AVANCE INDICADORES
TRIMESTRAL - CUARTO 2023

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178076	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrados de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciada	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrados de infraestructura en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciada. Los proyectos integrados se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de planteles educativos de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se considera la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2011, así como la información del Sistema de Infraestructura Física Educativa elaborada por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrados concluidos en el periodo) / (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrados ejecutados en el periodo) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	ESTRUCTURA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (OCEIO)	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	90.90909	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024. Cabe mencionar que se le informa al ejecutor vía oficio folio. 500.2FR/500/2023 de fecha 27 de Noviembre de 2023, las observaciones emitidas por la Lic. Mónica Pérez López Titular Titular de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros en la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mediante oficio DG/1109/2023 de fecha 03 de noviembre de 2023, la captura y observaciones del Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos.	90.91	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178083	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento de planteles educativos públicos de tipo básico. Los proyectos se refieren a Equipamiento Educativo Regular. El equipamiento se refiere a bicicletas, artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio para dotarlo de servicios o utilizar una función o actividad determinada.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrados concluidos en el periodo) / (Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de equipamiento ejecutado en el periodo) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	18.68627	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:15/01/24]	REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN, MIYAMA QUE SE DATO	70.73565	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante el Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de Octubre de 2023. Los indicadores de equipamiento de espacios educativos de nivel básico no cumplieron de sufrir variaciones respecto a la programación inicial.	52.11706	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024. Los indicadores de equipamiento de espacios educativos de nivel básico no cumplieron de sufrir variaciones respecto a la programación inicial.	05.47	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178024	Porcentaje de alumnos de educación básica que se encuentra en planteles educativos de tipo básico que han mejorado en sus condiciones de infraestructura física educativa	Se refiere a los alumnos que son beneficiados de los planteles educativos de tipo básico que han mejorado sus ambientes de sus condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo de las actividades académicas y sociales. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normalidad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica	(Alumnos de educación básica que fueron beneficiados con el mejoramiento en las condiciones de infraestructura física educativa (MFE) en el año 1) / Total de alumnos de educación básica que requieren de mejora en sus condiciones de infraestructura en el estado en el año 1) * 100	Fin	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	3.5937	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	ESTRUCTURA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (OCEIO)	3.5937	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	.72361	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024.	20.12	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178012	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de equipamiento	Mide el número de proyectos concluidos en la categoría de equipamiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico, financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples: Infraestructura Educativa Regular. El equipamiento se refiere a los artefactos y dispositivos que se colocan y/o instalan en un edificio, habilitándolo para llevar a cabo una función o una labor determinada, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de equipamiento) / (Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el ejercicio para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	18.68627	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:15/01/24]	REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN, MIYAMA QUE SE DATO	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	59.39394	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024. Los indicadores de equipamiento de espacios educativos de nivel básico no cumplieron de sufrir variaciones respecto a la programación inicial.	59.39	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	178069	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrados de infraestructura física que se están llevando a cabo en el Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos integrados de infraestructura física que se están llevando a cabo. Los proyectos integrados se refieren a la construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento de planteles educativos de tipo básico. Para la selección de los planteles educativos públicos de tipo básico que serán beneficiados, se considera la información recabada por el Censo de Escuelas, Maestros y Alumnos de Educación Básica y Especial de 2011, así como la información del Sistema de Infraestructura Física Educativa elaborada por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, con el fin de detectar aquellos con las mayores necesidades de infraestructura.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en las categorías de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples) / (Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el ejercicio para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	ESTRUCTURA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (OCEIO)	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	6.48687	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024.	6.47	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	179953	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos de infraestructura al ser atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones en de construcción, rehabilitación y/o mantenimiento y equipamiento con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples, respecto del total de planteles educativos públicos de tipo básico en el estado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples en el periodo T)/total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidad de atención del estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.52605	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	ESTRUCTURA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (OCEIO)	2.52605	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	.03158	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024.	1.25	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	180075	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado	Mide el número de planteles educativos públicos de tipo básico con condiciones adecuadas de infraestructura, atendidos con recursos del FAM potenciado y que se ejecutan en el marco de los Lineamientos para la aplicación de los recursos para la conservación y mantenimiento de proyectos de Infraestructura Física Educativa en el Programa FAM Potenciado. Las condiciones adecuadas se refiere al plantel que cumple con la normatividad técnica aplicable en materia de infraestructura física educativa, consultables en https://www.gob.mx/inifed/acciones-y-programas/normatividad-tecnica	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico atendidos que cuentan con condiciones adecuadas de infraestructura con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples potenciado en el periodo)/Total de planteles educativos públicos de tipo básico con necesidad de atención del estado) x 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	29682	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	ESTRUCTURA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (OCEIO)	29682	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	.35788	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024.	66.67	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	181892	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento concluidos de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples: Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las características físicas originales o su resistencia y funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, mobiliario y equipamiento para conservarlos y mejorar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo) / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de rehabilitación y/o mantenimiento ejecutado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	ESTRUCTURA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (OCEIO)	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	6.42176	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024. Cabe mencionar que se le informa al ejecutor vía oficio folio. 500.2FR/500/2023 de fecha 27 de Noviembre de 2023, las observaciones emitidas por la Lic. Mónica Pérez López Titular Titular de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros en la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mediante oficio DG/1109/2023 de fecha 03 de noviembre de 2023, la captura y observaciones del Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos.	6.41	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	181894	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción concluidos, de planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples: Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades ejecutadas para edificar, instalar, ampliar o modificar una o más plantas educativas; de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos concluidos en la categoría de construcción en el periodo) / Total de planteles educativos públicos de tipo básico con proyecto de construcción ejecutado en el periodo t) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	ESTRUCTURA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (OCEIO)	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	.70274	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024. Cabe mencionar que se le informa al ejecutor vía oficio folio. 500.2FR/500/2023 de fecha 27 de Noviembre de 2023, las observaciones emitidas por la Lic. Mónica Pérez López Titular Titular de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros en la Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), mediante oficio DG/1109/2023 de fecha 03 de noviembre de 2023, la captura y observaciones del Sistema de Seguimiento de los Recursos Federales Transferidos.	.70	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	181895	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento	Mide el número de proyectos en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio de Fondo de Aportaciones Múltiples: Infraestructura Educativa Regular. La rehabilitación y/o mantenimiento se refiere a trabajos necesarios para restablecer las características físicas originales o su resistencia y funcionamiento de un inmueble educativo y/o las operaciones necesarias que se realizan en las construcciones, instalaciones, mobiliario y equipamiento para conservarlos y mejorar su buen funcionamiento, de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de rehabilitación y/o mantenimiento en el periodo) / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el ejercicio para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	ESTRUCTURA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (OCEIO)	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	67.70833	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024.	67.71	Validado
2023	4	4	Oaxaca		Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	E16 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	I007	FAM Infraestructura Educativa Básica	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	1 - Educación Básica	7 - Fondo de Aportaciones Múltiples	181896	Porcentaje de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción	Mide el número de proyectos en la categoría de construcción que se están llevando a cabo en planteles educativos públicos de tipo básico financiados por medio del Fondo de Aportaciones Múltiples: Infraestructura Educativa Regular. La construcción se refiere al conjunto de actividades ejecutadas para edificar, instalar, ampliar o modificar una o más plantas educativas; de acuerdo a las Normas y Especificaciones para Estudios, Proyectos, Construcción e Instalaciones emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	(Número de planteles educativos públicos de tipo básico con proyectos en proceso de ejecución en la categoría de construcción en el periodo) / Total de planteles educativos públicos de tipo básico identificados en el ejercicio para ser atendidos por el programa en el periodo t) x 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	ESTRUCTURA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (OCEIO)	100	[val:1-(o/e-2023),t:nro-4,p:0.Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal,causa:noprf8pjmo,fecha:08/01/24]	LA INFORMACIÓN FUE PROPORCIONADA POR EL INSTITUTO OAXAQUEÑO CONSTRUCTOR DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA (IOCEIO), MEDIANTE OFICIO IOCEIO/DG/DA/175/2023, DE FECHA 30 DE MARZO DE 2023.	69.79167	Adecuaciones normativas que impactan en las acciones del Programa presupuestal	La información fue proporcionada por el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCEIO) mediante Oficio con folio IOCEIO/DG/DA/001/2023 de fecha 03 de enero de 2024.	69.79	Validado